

# 高雄市十二年國教新課綱指標轉化與落實研習計畫一

## 『心教育實踐課程』~用心感受、以愛連結

### 壹、課程目的：

心教育實踐四核心：「心的帶領、多元適性、體驗教育、自主學習」已經進入高雄市國中評鑑指標中，成為學校教學過程的核心要求環節。心教育實踐四核心的落實，可以讓學校教育符合十二年國教課綱要求，以及落實品德教育的推動，包括符合現行高雄市國中學校評鑑指標之要求。

檢視這四大核心，也許我們認為不是新要求，況且，我們對類似教育原則已經很熟悉，為什麼還需要上這個課程？的確，我們需要的不是學習新概念、新道理，我們需要的是確實釐清以及在教學現場實踐，這個課程的設計即在於此。

課程將進行概念的釐清、實踐的說明以及示範、案例的研討等等，經由親自的體驗、討論、分享、練習以及回饋，我們得以了解如何用心帶領孩子、引發孩子自主學習動機、規劃體驗式教學以及深入多元適性帶領的意涵，包括增進對自我以及孩子的理解，找回教學的熱情與初衷，建構有效的教學典範。

一個扣住心教育四核心的實踐課程，將帶領參與夥伴一起了解心教育四核心的實務意涵，以及如何串起四核心在教育現場，讓教育者可以深入孩子的心，引導孩子進入真正的學習，藉以成就所有的孩子。

邀請你加入這個由高雄市教育局贊助的心教育實踐課程，讓我們在未來有機會落實心教育四核心，藉以實現我們對孩子的愛與承諾。

### 貳、邀請參與對象：

#### 一、教育人員：

1. 第一順位：高雄市國民中學評鑑相關人員及學校評鑑受評學校代表。
2. 第二順位：教育行政主管相關人員、公私立高中職、國中小校長、主任、組長、教師和實習老師、幼兒園教師、園長；師資培育機構與教育相關院校師生等。
3. 第三順位：非教育人員，關注教育與環境之社會團體志工或現職引導人員。

#### 二、參與學員限額36位，高雄市國民中學評鑑及受評相關人員優先錄取，額滿截止。

#### 三、教育人員保留至少2/3名額，主辦單位電訪後決定錄取名單以及通知繳交保證金。

#### 四、完整四天課程分兩階段各兩天進行，未能全程參與者請勿報名。

### 參、上課時間及地點：

#### 一、時間：107年7月7-8日（六、日）、8月4-5日（六、日）09:00-16:30 共四天。

#### 二、地點：高雄市立英明國民中學四樓團體諮商室(高雄市苓雅區英明路147號)。

### 肆、主辦及承辦單位：

#### 一、主辦單位：高雄市政府教育局、社團法人心教育發展協會共同主辦。

#### 二、承辦單位：高雄市立英明國中承辦。

#### 三、聯絡人：心教育發展協會詹小姐(祕書)、余小姐(會計)，電話：02-2910-1363、傳真：02-2910-1811；e-mail：sohe@sohe.org.tw；網址：www.sohe.org.tw。英明國中

教務主任陳志明，電話：07-715-0949#12 或 e-mail：audiming12@gmail.com。

#### 伍、課程費用：

- 一、第一順位人員：由教育局補助，保證金 1000 元，全程參與課程後退還。
- 二、第二順位人員：由教育局補助，保證金 1000 元，全程參與課程後退還。
- 三、第三順位人員(非教育人員)：1,200 元。
- 四、上開收費費用用於共同負擔部分場地成本以及餐點費用，經費不足部份由高雄市政府教育局經費補助以及心教育發展協會募款贊助。
- 五、上述費用均於課程活動第一天現場繳交；整體研習活動計畫經費概算表詳如附件。

#### 陸、結業證明以及教師研習時數：

全程參與者將發給結業證書，具教師身分者可獲得研習時數24小時。

#### 柒、報名程序：

- 一、教師身分者請於 2018 年 6 月 30 日前至全國教師在職進修網進行線上報名。非教師身分者請至協會網址報名：[www.sohc.org.tw](http://www.sohc.org.tw)。
- 二、報名後由工作團隊以電話聯繫確認是否適合參加本課程。請留可聯繫的電話號碼並請於報名列表中確認進度以及是否錄取。

#### 捌、課程表：

| 日期/時間        |   | 課程          | 活動及引導員                                             |
|--------------|---|-------------|----------------------------------------------------|
| 7月7日<br>多元適性 | 上 | 08:30-09:00 | 學員報到登記                                             |
|              |   | 09:00-09:05 | 09:00 前完成報到入場                                      |
|              |   |             | 主管致詞                                               |
|              | 午 | 09:05-09:10 | 課程說明/學員分組                                          |
|              |   | 09:10-10:00 | 教育目的、<br>心教育實踐四核心綜觀                                |
|              |   | 10:00-10:20 | 陳善德(第 1 節)                                         |
|              | 下 | 10:20-12:00 | 休息 20 分鐘                                           |
|              |   | 12:00-13:30 | 多元適性的目的/天生氣質之一                                     |
|              |   |             | 王湘好(第 2-3 節)                                       |
|              | 午 | 13:30-14:20 | 午餐/休息                                              |
|              |   | 14:20-14:40 | 天生氣質之二                                             |
|              |   | 14:40-16:20 | 王湘好(第 4 節)                                         |
| 7月8日         | 上 |             | 休息 20 分鐘                                           |
|              |   |             | * 八大智能/多元差異之教育運用<br>(練習)- 教育連結/<br>* 多元適性在生活中實踐與練習 |
|              |   | 16:20-16:30 | 王湘好(第 5-6 節)                                       |
|              | 午 | 16:30-      | 小組時間/問題回應                                          |
|              |   |             | Q&A                                                |
|              |   |             | 第一天課程結束                                            |
|              | 上 | 08:30-09:00 | 學員報到登記                                             |
|              |   | 09:00-09:10 | 09:00 前完成報到入場                                      |
|              |   |             | 學員連結與分享                                            |
| 7月8日         | 午 | 09:10-10:00 | 陳善德(第 7 節)                                         |
|              |   | 10:00-10:20 | 教育目的之達成 - 心領法則                                     |
|              |   | 10:20-12:00 | 休息 20 分鐘                                           |
|              | 下 | 12:00-13:30 | 內在渴望與心的帶領/案例分享                                     |
|              |   |             | 陳善德(第 8-9 節)                                       |
|              |   |             | 午餐/休息                                              |

|      |    |             |                                 |                |
|------|----|-------------|---------------------------------|----------------|
| 心的帶領 | 下午 | 13:30-14:20 | 心的帶領角色扮演練習/聆聽三進程練習/帶領者自我覺察與轉化之一 | 陳善德(第 10 節)    |
|      |    | 14:20-14:40 |                                 | 休息 20 分鐘       |
|      |    | 14:40-16:20 | 心的帶領與教育目的/心的帶領在生活中實踐與練習         | 陳善德(第 11-12 節) |
|      |    | 16:20-16:30 | 小組時間                            | Q&A            |
|      |    | 16:30-      |                                 | 第二天課程結束        |

\*兩次課程間隔四星期，學員必須在課後的生活實踐、體驗以及紀錄\*

| 日期/時間                |    | 課程          | 活動及引導員                                   |
|----------------------|----|-------------|------------------------------------------|
| 8月4日<br>實踐核對及調整、體驗教育 | 上午 | 08:30-09:00 | 學員報到登記                                   |
|                      |    | 09:00-09:10 | 09:00 前完成報到入場                            |
|                      |    | 09:10-10:00 | 學員連結與分享                                  |
|                      |    | 10:00-10:20 | 多元適性與心的帶領實踐分享                            |
|                      |    | 10:20-12:00 | 王湘妤(第 13 節)                              |
|                      | 下午 |             | 休息 20 分鐘                                 |
|                      |    | 12:00-13:30 | 王湘妤(第 14-15 節)                           |
|                      |    |             | 午餐/休息                                    |
|                      |    | 13:30-14:20 | 陳善德(第 16 節)                              |
|                      |    | 14:20-14:40 | 休息 20 分鐘                                 |
|                      |    | 14:40-16:20 | 融滲教育實例示範、練習及其與教育目的之關聯                    |
|                      |    | 16:20-16:30 | 陳善德(第 17-18 節)                           |
|                      |    | 16:30-      | Q&A                                      |
|                      |    |             | 第三天課程結束                                  |
| 8月5日<br>自主學習及課程整合    | 上午 | 08:30-09:00 | 學員報到登記                                   |
|                      |    | 09:00-09:10 | 09:00 前完成報到入場                            |
|                      |    | 09:10-10:00 | 學員連結與分享                                  |
|                      |    | 10:00-10:20 | 實踐/體驗教育的兩個層次：<br>透過體驗獲得新觀念＋<br>透過體驗改變舊信念 |
|                      |    | 10:20-12:00 | 陳善德(第 19 節)                              |
|                      | 下午 |             | 休息 20 分鐘                                 |
|                      |    | 12:00-13:30 | 自主學習原則、<br>課室情境以及規劃之討論                   |
|                      |    |             | 陳善德(第 20-21 節)                           |
|                      |    | 13:30-14:20 | 午餐/休息                                    |
|                      |    | 14:20-14:40 | 自主學習課程規劃模擬                               |
|                      |    | 14:40-16:20 | 陳善德(第 22 節)                              |
|                      |    | 16:20-16:30 | 休息 20 分鐘                                 |
|                      |    | 16:30-      | 心教育實踐四核心整合<br>課程統整及成果分享                  |
|                      |    |             | 陳善德(第 23-24 節)                           |
|                      |    |             | 感恩時間                                     |
|                      |    |             | 第四天課程結束                                  |

## 玖、課程引導員：

引導員一：陳善德（Alder）

- 現任德仕國際公司負責人兼總經理
- 現任心教育發展協會理事長兼引導員
- 現任台科大師資培育中心教育議題專題課程副教授級專家
- 高雄市政府教育局國中教育品質經營評鑑員培訓講師
- 推廣全贏心教育20年，演講與研習逾七百場次
- 曾任教育部幼兒園評鑑指標編修小組諮詢專家
- 曾任中華民國荒野保護協會常務理事

引導員二：王湘好

- 現任 FunKids 放小孩親子閱讀教育中心創辦人
- 現任心教育發展協會副理事長兼引導員
- 曾任信誼基金會附設實驗托兒所教師
- 康軒文教集團幼兒園園長
- 思達數學教師

## 拾、前期學員回饋：

- 系統化的課程，講師很專業。課程的安排有小組討論與回饋，讓教育工作者回歸教育的初衷與省思。
- 課程引導循序漸進，透過講解、實作、分組討論而有回饋。提領原有先輩知識，用心改變，從心出發，啟動智能，適性揚才，活出生命色彩。
- 引導員很專業，指引終極關懷的目的，回應人生真正重要的問題。因為扣緊人心，所以讓我始終很專注。充滿期待，非常棒的上課方式。
- 課程引導具備專業知識，授課幽默風趣，細心關切每位學員，引領學員勇於表達，給予正面肯定、鼓勵。
- 學習自我省思、實踐、感受的原動力，覺察自我與家庭、職場連結，提供工具給予時間實踐，連結社會資源。
- 全心投入心教育課程的參與式體驗學習，傾聽自己和夥伴的心聲，同舟共濟的美好，平靜而喜悅，並正向調整慣性信念，邁向更好的教育志業。
- 領悟差異性，同理心以及真正的接納。
- 感受到如何去理解他人，更能去欣賞他人的獨特。2.利他之心和社會情懷的重要。
- 只要有心，原本困窘的教育現象，會有改變與翻轉的良機。付諸實踐，落實心的感受，把愛連結。
- 很清楚地說明程序步驟，針對不足的思考方向，適時切入提醒，重複點出要注意的項目，從心中真正能去思考連結到實際現場，讓我不會偏離主題。
- 引導員完全應用心教育的四大核心設計課程、帶領與回應，也是一種典範，讓我可以將四日所學用於人生及教育工作。
- 課程非常活化，翻轉舊思維教育，充分了解各方的心聲。
- 引導員專業、授課方式兼實作、體驗帶領及省思。感覺心教育能融滲入心，作推展及未來走向。專業及延伸問題能啟迪學員，由心發想。
- 引導員非常專業，具實務經驗。能給學員明確的協助。配合影片講述、發表、小組討論、扮演..等，課程活潑生動，引人入勝。

- 帶領我們從不同的角度引導內心的感受，去看整個教育如何去改善，感覺教育一定可以更好。只要我們願意從自己改變，進而影響大家。
- 能善用專業、授課多元方式，引導內心的熱忱與實踐的落實、實際的方法、可行性。
- 藉由這四天的學習，修正及調整在過往的教育現場的課程設計、教育活動規劃、人際互動及學生輔導。未來希望可以用四大核心精神去引導學生，去影響周遭的人，做我可做的事。
- 調整思維，接納差異，不用降低標準的方式視人，而是站在對方的立場去看自己。找到問題與訊息的真正核心。
- 這是一場愛與實踐的歷程，期待自己將正能量延伸出去，也讓身邊的人受惠。
- 雖是針對學校體制設計的課程，但我受益良多。讓我有條理系統的整理自己，也看到自己出手太快，容易造成錯誤，有良好的學習。
- 任重道遠，但願意持續嘗試。從四大核心出發，實踐帶好每一個孩子，感謝協會與引導員和我們一起努力。
- 心的帶領其實是再次檢視自己的機會，是利人也利己的好方法。當回歸至本心，世界也亮起來，教育這條路也找到新的契機。
- 完整的課程讓每個學員的心都凝結在一起，若有機會讓所有教育現場第一線的老師都能參加，相信教育會更有希望。
- 希望教育局能繼續支持，讓好的理念能繼續發光發熱。
- 鼓勵同仁參與心教育的相關研習，讓更多人接觸心教育。2.建議讓此課程成為教師們的必上課程。